

**Принят:**

Управляющим советом  
ГБДОУ детский сад № 113  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

**Согласован:**

Общим собранием работников  
ГБДОУ детский сад № 113  
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю:  
Заведующий ГБДОУ детский сад № 113  
Метелица Е.Ю.  
Приказ № 225 от 31.08.2023 г.



## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 113 комбинированного вида  
Невского района Санкт-Петербурга

за 2022 – 2023 учебный год



Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А. Сухомлинский

Санкт-Петербург  
2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Информационная справка – стр. 3
2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением – стр. 4
3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ – стр. 6
4. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения – стр. 7
5. Оценка организации питания. Медицинские услуги – стр. 8
6. Информационное обеспечение образовательного процесса – стр. 10
7. Социальная активность и внешние связи – стр. 10
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах – стр. 11
9. Взаимодействие с семьями воспитанников – стр. 13
10. Условия и результаты освоения основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования – стр. 14
11. Результаты коррекционной работы – стр. 15
12. Анализ результатов участия ГБДОУ в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации 2022 – стр. 16
13. Предупреждение коррупционных проявлений – стр. 26
14. Выводы – стр. 27
15. Приоритетные направления ближайшего развития деятельности ГБДОУ – стр. 28

## 1. Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга основано в 1964 году.

В 2006 году была проведена реорганизация в форме присоединения детского сада № 81.

**Юридический адрес:** Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 61, кор.4 литер А

**Фактический адрес:** Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 61, кор.4 литер А  
Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 85.

**Телефон/факс:** +7 (812)-446-14-92 (площадка пр. Большевиков)  
+7 (812)-446-03-76 (площадка ул. Народная)

**Режим работы** детского сада:

с 7.00 до 19.00 часов

выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

**Заведующий ГБДОУ № 113:**

Метелица Елена Юрьевна

**Заведующий хозяйством:**

Фурсова Светлана Александровна

**Старший воспитатель:**

Нестерова Светлана Юрьевна

**Адрес сайта:** <http://113.dou.spb.ru>

**E-mail:** [gdou113@yandex.ru](mailto:gdou113@yandex.ru)

**Учредитель:** город Федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Адрес расположения Администрации Невского района Санкт-Петербурга:**

192131, Санкт-Петербург, пр. Обуховской обороны, д. 163

**Муниципальное образование:** МО № 53 «Народный»

**Государственный статус:**

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад компенсирующего вида

**Организационно-правовая форма:** образовательное учреждение

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** № 001930, регистрационный № 1248 от 11.03.2012 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

**Устав ГБДОУ № 113:** утвержден распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга 09.10.2017 г. № 3040-р

**Прием детей:** осуществляется по направлению комиссии отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

**Проектная мощность:** 196 мест на 2 здания (108 - группы компенсирующей направленности и 88 - группы общеразвивающей направленности)

**Образовательная деятельность:** осуществляется в очной форме на русском языке; нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет  
ГБДОУ № 113 имеет право на самостоятельное осуществление образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

В 2022-2023 учебном году в ГБДОУ № 113 функционировало 13 групп на 260 воспитанников.

В том числе:

9 групп компенсирующей направленности:

4 старших группы для детей от 5 до 6 лет;

5 подготовительных группы для детей от 6 до 7 лет.

4 группы общеразвивающей направленности:

1 младшая группа для детей от 3 до 4 лет;

1 средняя группа для детей от 4 до 5 лет;

1 старшая группа для детей от 5 до 6 лет;

1 подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет.

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу)

Продолжительность учебного года - 39 недель

С 01.06.2023 г. по 31.08.2023 г. - летний оздоровительный период (летняя оздоровительная кампания).

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом.

## **2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением**

Деятельность ГБДОУ осуществлялась на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (с изменениями на 26.07.2019 г.);

- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);

- Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2022 г. № 874 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.11.2022 г., регистрационный номер 70809);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 14.11.2013 г., регистрационный № 30384) (в редакции от 21.01.2019 г.);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 г., регистрационный № 72149);
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Международной «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Локальных актов ГБДОУ № 113.

### Структура и организация управления ГБДОУ



### **3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ**

**Основной целью деятельности ГБДОУ является:** осуществление образовательной деятельности по «Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее ООПДО), «Адаптированной основной образовательной программе для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее АООПДО ТНР), «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с задержкой психического развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга» (далее АООПДО ЗПР), присмотр и уход за детьми.

#### **Основные задачи:**

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём совершенствования и введения:
  - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
  - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
  - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.
2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
  - образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) (далее ОВЗ);
  - подготовки детей к обучению в начальной школе.
4. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы ГБДОУ.
6. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Развитие социального партнерства, как важного фактора в успешном функционировании ГБДОУ.

#### **Приоритетные направления работы**

- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- реализация инклюзивного образования;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

- внедрение современных форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- оказание психолого-педагогического сопровождения воспитанникам и их семьям с целью оптимизации детско-родительских отношений.

Для решения образовательных, воспитательных и коррекционных задач в ГБДОУ реализуются следующие образовательные программы, в соответствии с лицензией и Уставом, обеспечивающие получение образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО:

- ООПДО;
- АООПДО ТНР;
- АООПДО ЗПР.
- Программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивают развитие личности детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Учебный процесс в ДОУ был организован в соответствии с реализуемыми программами, с учетом возрастных особенностей детей и режимов дня детей дошкольного возраста.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 г., регистрационный № 71847) и

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27.01.2023 г., регистрационный № 72149) с 01.09.2023 г. ГБДОУ переходит на реализацию новых образовательных программ дошкольного образования:

- «Образовательной программы дошкольного образования»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи»;
- «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития».

#### **4. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения**

В учреждении имеются необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров + 12 ноутбуков, из них: 3 персональных компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности; 2 персональных компьютера и 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности
- 3 многофункциональных центра

- 2 принтера
- 2 факса
- 2 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран)
- 2 интерактивные SMART доски
- 1 интерактивный стол

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах имеется выход в интернет
- на 4 компьютерах возможно использование электронной почты

Программные средства:

- Операционные системы: на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; на 14 компьютерах «Windows 7»
- Автоматизированные программные продукты «Вижен Софт»
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной деятельности с детьми по реализации ООП ДО, АООП ДО ТНР, АООП ДО ЗПР. Созданная развивающая предметно-пространственная среда является безопасной, доступной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой и содержательно-насыщенной. Материально-техническое состояние групп имеет удовлетворительное состояние и соответствует требованиям техники безопасности и охраны труда.

Для безопасности детей детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена «тревожная» кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения.

До 31.12.2022 г. контроль за безопасностью в учреждении осуществлялся ООО «ОП» «Кардинал» (физическая охрана). С 01.01.2023 г. контроль за безопасностью осуществляет ООО ОО «Центр обеспечения безопасности»

За период 2022-2023 учебного года в учреждении была произведена работа по выполнению государственного задания:

- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы, обслуживание зданий (мытьё окон, чистка ковров, поставка воды и др.)
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров, расходных материалов;
- рациональное комплектование групп по направлениям районной комиссии по комплектованию;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств.

Государственное задание выполнено на 100 % своевременно и в полном объеме.

## **5. Оценка организации питания**

### **Медицинские услуги**

Оказание услуги по организации питания в ГБДОУ осуществляется на основании договора с торгово-закупочной базой, которое включает четырех разовое питание,

включая второй завтрак на основе примерного 10-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион, для детей имеющих аллергии разработаны блюда-заместители.

В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Медицинская служба ГБДОУ представлена специалистами СПб ГБУЗ городской поликлиники № 8 (детского поликлинического отделения № 33): двумя врачами-педиатрами и двумя медицинскими сестрами.

На основании рекомендаций специалистов медицинской службы на всех детей составляется лист здоровья.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ направлена на формирование устойчивого интереса у воспитанников к здоровому образу жизни. В течение 2022-2023 учебного года в области здоровьесбережения решались следующие задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование мотивации, создание условий и практических приемов для ведения здорового образа жизни, в том числе через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- формирование начальных представлений и популяризация культуры здорового образа жизни;
- информационно-просветительская работа с родителями по данному направлению.

Система организации физкультурно-оздоровительной работы в ГБДОУ предусматривает проведение обязательных оздоровительных и закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, воздушные ванны, световоздушные и солнечные ванны (в летний период), ходьба по «Дорожке здоровья», проведение занятий по физическому развитию (2 раза в физкультурном зале, 1 раз на улице, во время проведения утренней прогулки), подвижных и спортивных игр и упражнений (в групповом помещении и на воздухе), спортивных праздников, досугов и развлечений. В течение 2022-2023 учебного года проводился весь вышеперечисленный комплекс оздоровительных и закаливающих мероприятий по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников.

Летом 2023 года была организована летняя оздоровительная кампания. При проведении летней оздоровительной кампании в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были проведены все необходимые профилактические мероприятия, а также исключены все виды детской деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой. Все виды детской деятельности организовывались на улице (с учетом погодных условий). Увеличивалась длительность пребывания детей на свежем воздухе и, соответственно, длительность проведения прогулки.

Каждое утро медицинскими работниками и воспитателями проводился утренний фильтр (осмотр детей, термометрия). Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в учреждение не принимались.

Результаты диагностики физического развития детей в течение 2022-20223 учебного года показали стабильное увеличение количества воспитанников со средним и высоким уровнем физического развития.

## **5. Информационное обеспечение образовательного процесса**

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющееся в ГБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.)
- используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес: [gdou113@yandex.ru](mailto:gdou113@yandex.ru), зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения: <http://113.dou.spb.ru>
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

## **6. Социальная активность и внешние связи**

**ГБДОУ осуществляет сотрудничество с:**

- родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ;
- СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 8 (сотрудники ДОУ);
- детским поликлиническим отделением № 33 (воспитанники ДОУ);
- муниципальным округом № 53 «Народный»;
- отделом образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального педагогического образования центром повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга;

- Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга;
- Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Невского района Санкт-Петербурга;
- Опорным центром поддержки инклюзивного образования ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга;
- Отделом социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга;
- ГБОУ СОШ № 516 Невского района;
- детской библиотекой № 10 им. Н. Носова.

### 8. Участие педагогов и воспитанников в районных конкурсах

В 2022-2023 учебном году педагоги и воспитанники ГБДОУ активно принимали участие в городских, районных и муниципальных конкурсах.

Название конкурса	Результат	Количество участвующих педагогов
Всероссийский конкурс Воспитатели России «Развивающие игры и пособия. Стартап»	лауреаты	1
Районный этап VIII городского конкурса чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»	гран-при	2
	II место	1
	III место	1
	участники	2
Конкурс чтецов среди ДОУ МО «Народный» «Ленинград-Блокада-Дети»	участники	1
III районный конкурс детского творчества «Удивляй-ка!»	лауреаты	3
	II степени лауреаты	1
	III степени	
Районный конкурс образовательных видеопродуктов «ВебПеликан - 2022»	участники	2
Районный конкурс театрализованных мини-постановок «Сказки народов России»	лауреаты	4
Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	II место	1
	участники	3
V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	победители	1
	III степени победители	1
	III степени	
Районный творческий конкурс детского творческого центра Невского района «Театральная семья» «Проще, легче, выше, веселее!»	I место	3
	II место	3
	II место	3
	III место	3
Районный конкурс плаката «Реклама здорового питания» среди семей воспитанников	лауреаты	1
Районный конкурс, посвященный дню рождения	I место	1

О.Ф. Берггольц «Я никогда героем не была...»	III место участники	2 1
Творческий конкурс среди ДОУ МО «Народный» «Подарок Мухе-Цокотухе»	I место III место участники	1 1 5
Районный конкурс детского творчества «О, Питер, Питер, Петербург, ты с детства мой любимый город!»	I место	3
Районный конкурс «Поздравь Деда Мороза»	I место участники	1 6
Районный конкурс «Петербургская весна»	дипломанты участники	1 3
Районный семейный конкурс декоративно- прикладного творчества «Летает-не-летает»	лауреаты III степени участники	1 1
Экологический конкурс детского творчества «Гимн Ландышу»	I место I место I место III место	1 1 1 1
Творческий конкурс «С днем рождения, Санкт- Петербург!»	I место II место участники	1 1 4
Городской конкурс «Педагог-эколог»	участники	2
Районный конкурс «Россия в моей душе»	III место участники	1 4
Районный конкурс семейного творчества «Новогоднее волшебство»	лауреаты II степени лауреаты III степени	1 1
Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения Санкт- Петербурга «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»»	участники	педагоги всех групп
Акция «Засветись» в рамках городского марафона «Калейдоскоп безопасности»	участники	педагоги всех групп
Городская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения» Санкт- Петербурга «Скорость – не главное!»	участники	педагоги всех групп
Общегородская акция детского общественного движения «Юный инспектор движения Санкт- Петербурга «Безопасные каникулы или здоровствуй, лето!»	участники	педагоги всех групп
Общегородской флешмоб «День без автомобиля»	участники	педагоги всех групп
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	участники	педагоги всех групп

## **9. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В ГБДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие всех участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества и развития социального партнерства.

Педагоги строят свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей.

Целью такого взаимодействия является создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры;
- приобщение к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Изучается контингент родителей (законных представителей), социальный и образовательный статус членов семей воспитанников.

Система взаимодействия с родителями (законными представителями) включает:

- психолого-педагогическую поддержку;
- оказание методической помощи в вопросах развития и воспитания детей;
- ознакомление с результатами работы ГБДОУ на родительских собраниях;
- анализ участия родительской общественности в жизни ГБДОУ: в работе совета родителей, совета по питанию;
- включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- обучение разнообразным приемам и методам воспитания и развития детей в разных видах детской деятельности на консультациях, мастер-классах и т.д.
- проведение анкетирования, социологических опросов, мониторинговых исследований;
- участие в создании условий по благоустройству территории ГБДОУ во время организованных месячников по благоустройству (октябрь, апрель);
- участие в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширения информационного поля, через наглядную информацию и родительские группы в социальной сети ВКонтакте, мессенджере WhatsApp и на официальном сайте учреждения.

Родители (законные представители) являются полноправными участниками воспитательно-образовательного процесса. Их мнение и запросы учитываются при построении работы с детьми, проведении в ГБДОУ независимой оценки качества дошкольного образования.

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности.

В учреждении создаются все необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их

развитию, воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ГБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

## **10. Условия и результаты освоения основной образовательной и адаптированных программ дошкольного образования**

Образовательный процесс в ГБДОУ осуществляют 44 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: 9 учителей-логопедов,

2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя,

1 инструктор по физической культуре, 28 воспитателей.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Высшее педагогическое образование имеют – 23 педагога; высшее непедагогическое – 1 педагог, среднее профессиональное образование – 20 педагогов. Из них: со стажем работы до 5 лет - 7 человек; от 10 до 20 лет - 12 человек, свыше 20 лет - 25 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Все педагоги (100%) обучены на курсах повышения квалификации и обладают необходимой квалификацией для организации качественной воспитательно-образовательной и коррекционной (логопедические группы) работы с воспитанниками.

В 2022-2023 учебном году по программам повышения квалификации прошли обучение 26 педагогов.

Также, педагоги являются постоянными слушателями семинаров, конференций и т.п. в формате проведения в виде вебинаров, по актуальным вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

100% от общей численности педагогов имеют аттестацию на квалификационные категории. Из них имеют действующую высшую категорию - 35 человек, первую категорию - 9 человек.

В 2022-2023 учебном году прошли процедуру аттестации 9 педагогических работников. На первую квалификационную категорию - 1 педагог, с первой на высшую квалификационную категорию - 4 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

В 2023 – 2024 учебном году планируют пройти аттестацию 3 педагога.

Педагоги ГБДОУ имеют отраслевые награды: почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 педагогов, нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их

достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:

- "Социально-коммуникативное развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Художественно-эстетическое развитие"
- "Физическое развитие"

При реализации программы педагоги руководствуются оценкой индивидуального развития каждого воспитанника. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксируются в диагностических картах уровня развития детей во всех возрастных группах.

### 11. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 113

Количество групп	Диагноз при поступлении			Количество поступивших	Выпущено	Рекомендовано направить					Выбыли	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР	ЗПР			Массовый детский сад	Коррекционный детский сад	Массовая школа	Коррекционная школа	Повторный срок		
9	---	67	3	70	76	1	---	69	6	74	4	---

### Результаты реализации ООП ДО на конец учебного года

№ п/п	Область	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	«Познавательное развитие»	58	39	1
2	«Социально-коммуникативное развитие»	75	23	----
3	«Речевое развитие»	28	67	3

4	«Физическое развитие»	26	72	-----
5	«Художественно-эстетическое развитие»	34	64	-----

## **12. Анализ результатов участия ГБДОУ в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации 2022**

Во исполнении инструктивного письма Рособнадзора Российской Федерации «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году» № 08-205 от 10.08.2022 г. ГБДОУ № 113 было включено в процедуру мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (далее МКДО). Данная процедура проходила с 15.09.2022 г. по 31.12.2022 г.

МКДО осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также, в целях выявления нарушения требований законодательства в образовании.

Организация МКДО осуществлялась Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации), и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

МКДО включал в себя сбор информации о системе образования в части контроля качества дошкольного образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также, непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации. МКДО предусматривает многоуровневый сбор, обработку, систематизацию и анализ информации: на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на уровне органов местного самоуправления, на уровне органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и на федеральном уровне.

Для реализации МКДО были предусмотрены следующие функциональные роли:

- Федеральный координатор МКДО;
- Организация-оператор единой информационной платформы МКДО;
- Эксперт региональной системы дошкольного образования;
- Региональный руководитель МКДО;
- Региональная организация-оператор МКДО;
- Региональный координатор МКДО;
- Эксперт МКДО;
- Муниципальный координатор МКДО;
- Руководитель ДОО;
- Координатор ДОО;

- Рабочая группа ДОО;
- Педагог ДОО.

На единой информационной платформе МКДО предусмотрена каскадная регистрация пользователей-участников мониторинга в единой информационной платформе МКДО.

Самостоятельная регистрация пользователей не предусмотрена.

На протяжении всего периода прохождения процедуры МКДО в работе единой информационной платформы имелись постоянные технические проблемы (платформа «висла», на ней велись технические работы и было невозможно в течение нескольких дней на нее войти, ранее введенная информация не сохранялась, введенные показатели автоматически изменялись на другие и т.д.).

В процессе подготовки к проведению МКДО были проведены следующие мероприятия:

- определен координатор МКДО от ДОО (старший воспитатель);
- выбран и утвержден состав рабочей группы;
- издан приказ заведующего «Об участии ГБДОУ № 113 в мероприятии по МКДО в 2022 году»;
- пройдено обучение координатора МКДО от ДОО в АНО ДПО «Национальном институте качества образования» по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО».
- координатором МКДО от ДОО получен сертификат о прохождении обучающегося курса.

В процедуре МКДО принимали участие:

- руководитель ДОО;
- координатор от ДОО;
- педагоги и специалисты;
- родители (законные представители) воспитанников.

Для всех участников данного мониторинга были созданы личные кабинеты.

Самооценка педагогами своей квалификации и качества педагогической работы была построена на основе системы показателей качества МКДО, которая включала в себя показатели по 9 областям качества:

- 1) Образовательные ориентиры;
- 2) Образовательные программы;
- 3) Содержание образовательной деятельности;
- 4) Образовательный процесс;
- 5) Образовательные условия;
- 6) Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;
- 7) Взаимодействие с родителями;
- 8) Здоровье, безопасность и повседневный уход;
- 9) Управление и развитие.

Подробный анализ сводного отчета самооценки педагогов показал по каким конкретно показателям качества педагоги оценили себя наиболее низко. Данные сводного отчета очень удобно использовать в дальнейшем в качестве основы для разработки программ профессионального развития педагогов.

Оценка качества образовательных программ проводилась с использованием электронной формы «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО на основе системы показателей качества МКДО».

Внутренняя оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО по показателям качества МКДО проводилась по двум уровням:

1 уровень: показатели качества МКДО для групп ДОО;

2 уровень: показатели качества МКДО для ДОО в целом.

К каждому показателю качества Шкалы МКДО предоставляют уровневую систему индикаторов, что позволило нам со средней степенью надежности определить текущий уровень качества образовательной деятельности.

Шкалы МКДО предусматривают базовую пяти уровневую систему оценивания:

1) Требуется серьезная работа по повышению качества

2) Качество стремится к базовому;

3) Базовый уровень;

4) Хорошее качество;

5) Превосходное качество.

Оценке подлежали 13 групп.

По результатам оценки всех групп платформой была выбрана «типичная» группа.

Типичной оказалась подготовительная группа № 2 компенсирующей направленности с площадки пр. Большевиков. Данная группа впоследствии участвовала во внешней оценке тремя экспертами МКДО.

При составлении отчета о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в учреждении мы уже понимали, какие риски и возможности мы имеем по каждой области качества и вносили свои предложения по развитию. На основании внесенных предложений в следующем году мы планируем построить направления для дальнейшего совершенствования работы и развития учреждения.

### Общие оценки

Внутренняя	Внешняя
3.00	2.60

### ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ГБДОУ № 113

Итоговые баллы	ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 113 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА		
	мин.	макс.	сред
	3.0	3.0	3.0

**1. Образовательные ориентиры**

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
Изменение нормативно-правовой базы в сфере дошкольного образования	Учет индивидуальных особенностей дошкольников, их способностей и возможностей за счет реализации ООП ДО и АООП ДО	Своевременная оптимизация содержания ООП ДО и АООП ДО при изменении нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО

**2. Образовательная программа**

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
Изменение федерального законодательства в сфере дошкольного образования	Организация спектра дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников и возможностями ГБДОУ	Своевременная оптимизация содержания ООП ДО и АООП ДО при изменении нормативных документов, регулирующих деятельность ДОО

**3. Содержание образовательной деятельности**

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Родители уделяют недостаточное внимание вопросам социально-эмоционального развития детей	Взаимодействие с социальными партнерами (ГБУ ДО ЦППМСП, ГБУ ДО ПДДТ)	Дальнейшее пополнение РППС, оптимизация в практике интересных форм работы с дошкольниками по "Социально-коммуникативному развитию" в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО
<b>Познавательное развитие</b>		
Родители уделяют недостаточное внимание вопросам развития познавательного интереса и расширения кругозора дошкольников	Взаимодействие с социальными партнерами (школа, детская библиотека и др.)	Дальнейшее пополнение РППС, оптимизация в практике интересных форм работы с дошкольниками по "Познавательному развитию" в рамках

		реализации ООП ДО и АООП ДО
<b>Речевое развитие</b>		
Увеличение количества воспитанников с проблемами речевого развития	Взаимодействие с социальными партнерами (детская библиотека, ГБУ ДО ЦППМСП, школа и др.)	Дальнейшее пополнение РППС, оптимизация в практике интересных форм работы с дошкольниками по "Речевому развитию" в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Родители уделяют недостаточное внимание вопросам эстетического воспитания и расширения кругозора дошкольников	Взаимодействие с социальными партнерами (ГБУ ДО ПДДТ, СТАРТ+, детская районная библиотека), участие в конкурсах воспитанников ГБДОУ	Дальнейшее пополнение РППС, оптимизация в практике интересных форм работы с дошкольниками по "Художественно-эстетическому развитию" в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО
<b>Физическое развитие</b>		
Отсутствие отдельного физкультурного зала	Систематическая работа по формированию здорового образа жизни, реализации двигательной активности дошкольников, консультирование родителей	Сотрудничество с учреждениями физкультурно-оздоровительной направленности

#### 4. Образовательный процесс

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
Длительное отсутствие ребенка в детском саду	Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса в том числе и с использованием дистанционных форм взаимодействия	Оптимизация образовательного процесса в ГБДОУ, путем дальнейшего внедрения современных технологий образовательной деятельности в соответствии с условиями и возможностями детского сада

#### 5. Образовательные условия

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (группы)</b>		
Высокий возрастной ценз опытных педагогов может привести к потере квалифицированных педагогических кадров	Возможность педагогов участвовать в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня, проходить курсы повышения квалификации, в том числе и в дистанционном формате	Оптимизация условий для дальнейшего профессионального роста педагогов
<b>Рабочая нагрузка и условия труда (группы)</b>		
Низкий уровень заработной платы технического персонала	В соответствии с финансированием, стимулирование работников в соответствии с локальными актами ГБДОУ	Создание условий для эффективной работы сотрудников
<b>Материально-техническое обеспечение (группы)</b>		
Износ имеющегося оборудования	Организация спектра дополнительных платных образовательных услуг, бережное использование имеющегося оборудования (мебели, игр, игрушек и др.)	Расширение и обновление материально-технического обеспечения ГБДОУ в рамках финансирования
<b>Информационное обеспечение (группы)</b>		
Информационное обеспечение в соответствии с финансированием	Системное использование информационных технологий, пополнение учебно-методического обеспечения	Расширение и обновление информационного обеспечения групп ГБДОУ
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы (организация в целом)</b>		
Высокий возрастной ценз отдельных педагогических работников	Возможность педагогов участвовать в методических мероприятиях, конкурсах различного уровня, проходить курсы повышения	Оптимизация условий для дальнейшего профессионального роста педагогов

	квалификации, в том числе и в дистанционном формате	
<b>Материально-техническое обеспечение (организация в целом)</b>		
Износ имеющегося оборудования	Организация спектра дополнительных платных образовательных услуг, бережное использование имеющегося оборудования (мебели, игр, игрушек и др.)	Расширение и обновление материально-технического обеспечения ГБДОУ в рамках финансирования
<b>Информационное обеспечение (организация в целом)</b>		
В соответствии с финансированием	Системное использование информационных технологий, свободный доступ педагогов к библиотечно-информационному фонду в методическом кабинете, размещение методических материалов в официальной группе ВКонтакте.	Расширение и обновление информационного обеспечения ГБДОУ в рамках финансирования
<b>Финансовые условия (организация в целом)</b>		
-	В соответствии с Госзаданием	Увеличение финансирования ГБДОУ

#### **6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами**

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
Увеличение количества детей с ОВЗ разных нозологических групп и форм	Расширение материально-технической базы, кадровых возможностей по работе с детьми с ОВЗ	Обучения вновь приступивших к работе педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ

#### **7. Взаимодействие с родителями**

<b>Риски</b>	<b>Возможности</b>	<b>Предложения по развитию</b>
Недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников, большая занятость родителей на	Совместное сотрудничество педагогов и родителей посредством организации	Дальнейшее активное вовлечение родителей в образовательный процесс, в том числе и с использованием

работе	разнообразных мероприятий (в том числе и в дистанционном формате)	дистанционных технологий
--------	---	--------------------------

### 8. Здоровье, безопасность и повседневный уход

Риски	Возможности	Предложения по развитию
<b>Здоровье и повседневный уход (группы)</b>		
Работа образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Усиление контроля со стороны администрации по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	Изучение и внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий в соответствии с возможностями и условиями учреждения
<b>Безопасность (группы)</b>		
Возможность детского травматизма	Усиление контроля со стороны администрации по обеспечению безопасности в помещениях и на территории ГБДОУ, дальнейшая систематическая работа с воспитанниками по пропаганде безопасного поведения	Дальнейшее повышение уровня безопасности в группе, на территории детского сада, работа по профилактике и предотвращению несчастных случаев
<b>Здоровье и повседневный уход (организация в целом)</b>		
Работа образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Усиление контроля со стороны администрации по выполнению санитарно-эпидемиологического режима	Изучение и внедрение в практику работы новых здоровьесберегающих технологий в соответствии с возможностями и условиями учреждения. Дальнейшая оптимизация хозяйственно-бытового обслуживания
<b>Безопасность (организация в целом)</b>		
Возможность детского травматизма	Усиление контроля со стороны администрации по обеспечению безопасности в помещениях и на территории ГБДОУ,	Дальнейшее повышение уровня безопасности в помещениях, на территории детского сада, работа по профилактике и

	дальнейшая систематическая работа с воспитанниками по пропаганде безопасного поведения	предотвращению несчастных случаев
--	--	-----------------------------------

## 9. Управление и развитие

Риски	Возможности	Предложения по развитию
Изменения возрастного ценза сотрудников, работающих в ГБДОУ, вливание в коллектив новых сотрудников	Совместные коллективные мероприятия, способствующие сплочению коллектива и повышению профессионального уровня сотрудников	Дальнейшее изучение и внедрение современных технологий в сфере качества дошкольного образования, повышение роли родителей (родительской общности) в общественном управлении ГБДОУ

### *Участники независимой оценки*

Этап подготовки и проведения независимой оценки качества дошкольного образования проходил через опрос родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, сбор и анализ его результатов в разрезе девяти областей качества. В оценке качества дошкольного образования в ДОО приняли участие 117 родителей (законных представителей) воспитанников (охват 40%). Родители (законные представители) могли работать в единой информационной платформе МКДО без регистрации и авторизации, анонимно заполняя «Анкету родителей ДОО».

### *Ответы родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на вопросы анкеты*

1. При посещении детского сада обращались ли Вы к информации о его деятельности, размещенной на ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ в помещениях детского сада?  
ДА - 85 %, НЕТ - 15%
2. Пользовались ли Вы ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ детского сада, чтобы получить информацию о его деятельности?  
ДА - 85 %, НЕТ - 15%
4. Имеет ли ребенок, представителем которого Вы являетесь установленную группу ИНВАЛИДНОСТИ?  
ДА - 2 %, НЕТ - 98%
6. Пользовались ли Вы какими-либо ДИСТАНЦИОННЫМИ СПОСОБАМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ с работниками организации (телефон, электронная почта, электронный сервис (форма для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получение консультации по оказываемым услугам), раздел «Часто задаваемые вопросы», анкета для опроса граждан на сайте и прочие.)?

ДА - 78 %, НЕТ - 22%

Замечания родителей (законных представителей) воспитанников ДОО:

- 1) Аппарат для воды.
- 2) Благоустройство территории детского сада.
- 3) Группа логопедическая, но по детям этого не видно!
- 4) Необходим ремонт детских прогулочных площадок. Установить крышки на песочницы.
- 5) Отремонтировать инвентарь на улице, сделать беседки.
- 6) Сломано оборудование на прогулочных участках.
- 7) Ремонт в группах и уличного игрового оборудования.

Предложения родителей (законных представителей) воспитанников ДОО по повышению качества образования в ДОО:

- 1) Опрос не понятен.
- 2) Требуется ремонт, основные детские площадки.

**Степень вовлеченности и степень удовлетворенности родителей  
(законных представителей) воспитанников в образовательную  
деятельность ДОО  
по областям качества**

Область качества	Степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО		Степень удовлетворенности	
	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %	Средний балл	Доля отвечающих, поставивших $\geq 3$ баллов, %
Образовательные ориентиры	4.33	93.07	4.47	98.02
Образовательная программа	4.05	85.15	4.51	96.04
Содержание образовательной деятельности	4.48	93.07	4.60	98.02
Образовательный процесс	4.51	94.06	4.62	97.03
Образовательные условия	4.27	92.08	4.44	97.03
Условия получения дошкольного образования лицами с	3.74	81.19	4.15	90.10

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
Взаимодействие с родителями	4.57	95.05	4.63	98.02
Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.61	96.04	4.74	99.01
Управление и развитие	4.30	91.09	4.40	94.06

Результаты независимой оценки качества дошкольного образования показали хорошие результаты, что говорит о вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательную деятельность учреждения и об их удовлетворенности качеством воспитательно-образовательного процесса и условиями его реализации.

**Вывод:** Результаты оценки качества дошкольного образования в рамках участия ГБДОУ № 113 в МКДО 2022 показали:

- стабильное функционирование образовательного учреждения и соответствие организации образовательного процесса, услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ФГОС ДО;
- объективная положительная оценка качества дошкольного образования в ГБДОУ № 113 участниками независимой оценки;
- объективная внешняя (экспертная) оценка качества дошкольного образования ГБДОУ № 113 по отдельным областям качества и отдельным показателям внутри других областей качества.

### 13. Предупреждение коррупционных проявлений

В целях исполнения «Плана работы администрации Невского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях» и в соответствии с приказом администрации Невского района в учреждении разработан и утвержден приказом «План работы по противодействию коррупции», предусматривающий комплекс мероприятий антикоррупционной направленности.

В соответствии с письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 30.04.2013 г. в учреждении на информационных стендах размещена информация с указанием адресов и номеров телефонов, по которым граждане могут сообщить о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлений сотрудников.

Все сотрудники ознакомлены с распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных

представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Данное распоряжение размещено на информационных стендах и сайте учреждения, доведено до сведения родителей на родительских собраниях.

В учреждении созданы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия конфликта интересов работников.

Разработан, принят педагогическим коллективом и утвержден руководителем Кодекс профессиональной этики и служебного поведения.

За 2022-2023 учебный год обращения граждан по факту коррупционных нарушений в учреждении отсутствуют.

#### **14. Выводы**

За период 2022 - 2023 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ГБДОУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей. Осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями.

Созданы все необходимые условия для качественного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО, запросами родителей и интересами воспитанников. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми ООП ДО, АООПДО ТНР, АООПДО ЗПР. Содержание деятельности ГБДОУ соответствует образовательной программе, качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует ФГОС ДО, что является главным критерием в оценке системы работы образовательного учреждения. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре ООП ДО, АООПДО ТНР и АООП ДО ЗПР, а также, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО.

ГБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив компетентный, стабильный, активный, творческий. Каждый педагог своевременно проходит аттестацию и курсы повышения квалификации.

Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми ООП ДО и АООП ДО ТНР и АООП ДО ЗПР. Содержание деятельности соответствует образовательным программам. Качество подготовки воспитанников и выпускников соответствует целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО, что является главным критерием в оценке системы работы образовательного учреждения.

Достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал.

Выросло количество педагогов и воспитанников, и их достижения, при участии в различных конкурсах. Улучшились партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников в управлении и реализации воспитательно-образовательного процесса в ГБДОУ.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных подразделений учреждения и незамедлительно вносятся коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность учреждения в режиме функционирования и стратегического развития.

Актуальным направлением является переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

Одной из важнейших задач, требующих незамедлительного решения, является укрепление, пополнение и модернизация материально-технической базы.

Таким образом, можно сделать **вывод**, что ГБДОУ № 113 работает в стабильном режиме функционирования, а условия пребывания воспитанников в образовательном учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются.

### **15. Приоритетные направления ближайшего развития деятельности ГБДОУ**

- повышение качества педагогической работы в области дошкольного образования, профессиональное самосовершенствование через организацию мероприятий по подробному изучению инструментария и результатов мониторинга качества дошкольного образования;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса за счет использования инновационных педагогических технологий в образовательном процессе;
- расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе детского сада и общеобразовательных учреждений, а также, учреждений социально-культурного назначения;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в учреждении;
- создание оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности и формирования личностных качеств, необходимых для жизни;
- обеспечение эффективного, результативного функционирования системы повышения профессиональной компетенции педагогических работников;
- повышение ИКТ компетенций педагогов;
- повышение имиджа образовательного учреждения через участие в районных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и образования детей и укрепления работы с родительской общественностью;
- укрепление и улучшение материально-технической базы, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду.