

С учетом мнения совета родителей

Принят:
Решением общего собрания
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 113 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга**

за 2020 – 2021 учебный год



Детство - важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

В.А. Сухомлинский

Санкт-Петербург
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Информационная справка
2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением
3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ № 113
4. Укрепление и развитие материальной базы учреждения
5. Оценка организации питания. Медицинские услуги, оборудование
6. Информационное обеспечение образовательного процесса
7. Социальная активность и внешние связи ГБДОУ № 113
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах
9. Взаимодействие с семьями воспитанников
10. Условия и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 113
11. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 113
12. Предупреждение коррупционных проявлений
13. Задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

1. Информационная справка

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга основано в 1964 году.

В 2006 году была проведена реорганизация в форме присоединения детского сада № 81.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 61, кор.4 литер А

Фактический адрес: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 61, кор.4 литер А
Санкт-Петербург, ул. Народная, д. 85.

Телефон/факс: 446-14-92

Режим работы детского сада:

с 7.00 до 19.00 часов

выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни

Заведующий ГБДОУ № 113:

Метелица Елена Юрьевна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе:

Жеребятъева Екатерина Вадимовна

Старший воспитатель:

Нестерова Светлана Юрьевна

Адрес сайта: <http://113.dou.spb.ru>

E-mail: gdou113@yandex.ru

Учредитель: город Федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Адрес расположения Администрации Невского района Санкт-Петербурга:

192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, д. 163

Муниципальное образование: МО № 53 «Народный»

Государственный статус:

Тип – дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад компенсирующего вида

Организационно-правовая форма: образовательное учреждение

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 001930, регистрационный № 1248 от 11.03.2012 г., выдана Комитетом по образованию Санкт-Петербурга

Устав ГБДОУ № 113: утвержден распоряжением Администрации Невского района Санкт-Петербурга 09.10.2017 г. № 3040-р

Прием детей: осуществляется по направлению комиссии отдела образования Администрации Невского района Санкт-Петербурга

Проектная мощность: 196 мест на 2 здания (108 компенсирующие группы и 88 общеразвивающие группы)

Образовательная деятельность: осуществляется в очной форме на русском языке; нормативный срок освоения образовательной программы 5 лет

ГБДОУ № 113 имеет право на самостоятельное осуществление образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, научно-методическую, финансово-хозяйственную деятельность в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.

В 2020-2021 учебном году в ГБДОУ № 113 функционировало 15 групп на 331 воспитанников.

В том числе:

- 9 групп для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 2 группы (неполного дня) для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет);
- 1 младшая группа для детей от 3 до 4 лет;
- 2 средних группы для детей от 4 до 5 лет;
- 4 старших группы для детей от 5 до 6 лет;
- 6 подготовительных групп для детей от 6 до 7 лет

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Окончание учебного года – 31.05.2021 г.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (с понедельника по пятницу)

Продолжительность учебного года - 39 недель

С 01 июня по 30 августа - летний оздоровительный период

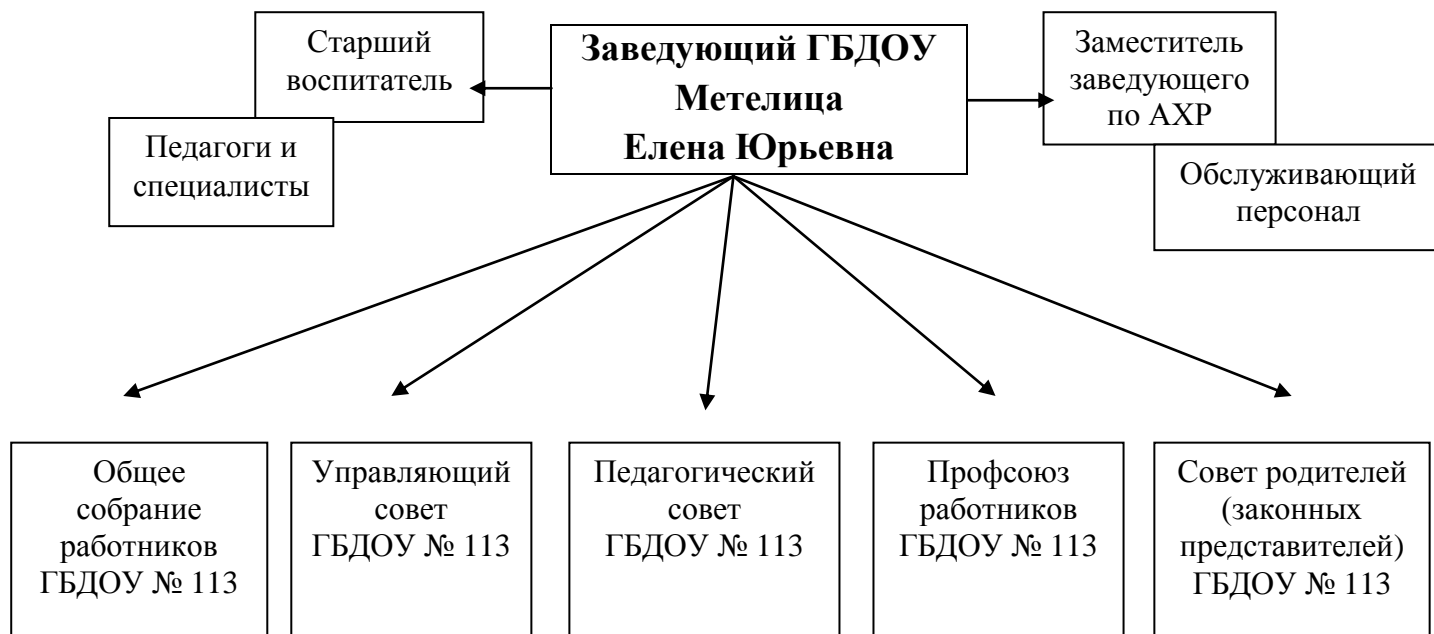
В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом

2. Структура управления дошкольным образовательным учреждением

Деятельность ДООУ осуществляется на основании нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) (с изменениями на 26.07.2019 г.);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 (с изменениями на 21.01.2019 г.) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования");
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 (с изменениями на 21.01.2019 г.);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.) - до 31.12.2020 г.;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарные правила 2.4.3648-20, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2);
- Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга;
- Международной «Конвенции о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- «Декларации прав ребенка» (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1959 г.);
- «Конституции Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. С изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
- Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Локальных документов ГБДОУ № 113

Структура и организация управления ДОУ



3. Цель и задачи деятельности ГБДОУ № 113

Цель: осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи); присмотр и уход за детьми.

Основные задачи:

1. Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём совершенствования и введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей),
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.),
 - обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей с ОВЗ;
 - подготовки детей к школьному обучению.
4. Совершенствование развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
5. Укрепление материально – технической базы ГБДОУ.
6. Развитие системы управления ГБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
7. Развитие социального партнерства, как важного фактора в успешном функционировании ДОУ.

4. Укрепление и развитие материальной базы учреждения

В учреждении имеются необходимые условия для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров + 12 ноутбуков, из них: 3 персональных компьютера и 1 ноутбук для управленческой деятельности; 2 персональных компьютера и 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности

- 3 многофункциональных центра
- 2 принтера
- 2 факса
- 2 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран)
- 2 интерактивные SMART доски
- 1 интерактивный стол

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах имеется выход в интернет
- на 4 компьютерах возможно использование электронной почты

Программные средства:

- Операционные системы: на 3 компьютерах установлена операционная система «Windows XP»; на 14 компьютерах «Windows 7»

- Автоматизированные программные продукты «Вижен Софт»
- Автоматизированная информационная система учёта «Параграф»

Развивающая предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям Федерального образовательного стандарта дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной деятельности с детьми по реализации основной образовательной и адаптированной программы дошкольного образования. Созданная развивающая среда является безопасной, доступной, вариативной, полифункциональной, трансформируемой и содержательно-насыщенной. Материально-техническое состояние групп имеет удовлетворительное состояние и соответствует требованиям техники безопасности и охраны труда.

Для безопасности детей в детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена «тревожная» кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. В учреждение осуществляется контроль за безопасностью со стороны ООО «ОП» «Магистраль» (физическая охрана).

За период 2020-2021 учебного года в учреждении была произведена работа по выполнению государственного задания:

- заключение договоров с подрядчиками на ремонтные работы, обслуживание зданий (мытьё окон, чистка ковров, поставка воды и др.)
- закупка методической литературы;
- закупка канцелярских и хозяйственных товаров, расходных материалов;
- рациональное комплектование групп по направлениям районной комиссии по комплектованию;
- контроль за ходом выполнения договорных обязательств, что позволило в срок принять воспитанников в новом учебном году, значительно утеплить помещения и на должном уровне организовать работу по приготовлению пищи, организации воспитательного процесса и досуга детей;
- организация праздничных мероприятий, субботников с привлечением родителей воспитанников;
- дистанционное консультирование родителей воспитанников (в связи с ограничениями, введенными из-за коронавирусной инфекции COVID-19) и доведение до их сведения результатов работы и планируемых мероприятий в учреждении.

Государственное задание выполнено на 100 % своевременно и в полном объеме.

5. Оценка организации питания Медицинские услуги, оборудование

Оказание услуги по организации питания в ГБДОУ осуществляется на основании договора с ТЗБ, которое включает 4-разовое питание, включая второй завтрак на основе примерного 10-дневного меню, обеспечивающее полноценный сбалансированный рацион, для детей имеющих аллергии разработаны блюда-заместители. В меню представлены разнообразные блюда, между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки, в ежедневный рацион включены фрукты и овощи.

Медицинская служба ДОУ представлена высокопрофессиональными специалистами СПб ГБУЗ городской поликлиники № 8 (детского поликлинического отделения № 33): двумя врачами-педиатрами и двумя медицинскими сестрами.

На основании рекомендаций специалистов медицинской службы для каждого ребенка формируются индивидуальные оздоровительные маршруты.

В начале каждого учебного года педагогами и медиками ДОУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления.

В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, которая предусматривает координацию работы педагогического и медицинского персонала. Помимо этого в детском саду проводят утреннюю, дыхательную и бодрящую (после дневного сна) гимнастику, ходьбу по «Дорожке здоровья» (для профилактики плоскостопия), воздушные, световоздушные и солнечные (в летний период) ванны. Систематически проводятся спортивные праздники, досуги и развлечения, как в физкультурном зале, так и на улице. Все эти мероприятия приводят к снижению уровня заболеваемости у воспитанников.

6. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими коммуникационными средствами.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.)
- используя офисные программы (Microsoft Word, Excel, Publisher, Power Point), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять дистанционное взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у учреждения имеется электронный почтовый адрес: gdou113@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт дошкольного образовательного учреждения (адрес сайта: <http://113.dou.spb.ru>)
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

7. Социальная активность и внешние связи ГБДОУ № 113

ДОУ осуществляет сотрудничество с:

- родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ
- ГБОУ СОШ № 516 Невского района
- СПб ГБУЗ городской поликлиникой № 8 (сотрудники ДОУ)
- детским поликлиническим отделением № 33 (воспитанники ДОУ)
- ГБУ ДПО Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования
- информационно-методическим центром Невского района

- детской библиотекой № 10 им. Н.Носова
- Акцион - МЦФЭР - образование (дистанционное повышение квалификации сотрудников»

При поддержке:

- Администрации Невского района Санкт-Петербурга
- МО № 53 «Народный»
- Комитета по образованию Санкт – Петербурга

8. Участие педагогов и воспитанников в районных конкурсах

Конкурс	Педагоги	Результат
Конкурс чтецов среди ДОУ МО «Народный» «Ленинград-Блокада-Дети»	Виноградова Н.С. Поршнева Г.Н. Иванова Е.А. Черкашина О.С. Коньшева Н.А. Бешкарева И.Ю. Андреева Э.Ф. Метелица Я.С. Бородин Е.А. Воробьева И.Е.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник
Конкурс стихов среди ДОУ МО «Народный» «Читаем о Санкт-Петербурге»	Поршнева Г.Н. Иванова Е.А. Орлова Е.А. Липартия Е.А. Мунтян О.В.	2 место 3 место 3 место участник участник
Конкурс рисунков среди ДОУ МО «Народный» «Люблю тебя, Петра творенье!»	Афанасенкова Н.А. Орлова Е.А. Поршнева Г.Н. Колышницына С.С. Сергеева Л.Е. Шрубенкова М.В.	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место участник
Конкурс рисунков и творческих работ среди ДОУ МО «Народный» «Космические дали»	Шрубенкова М.В. Афанасенкова Н.А. Сергеева Л.Е. Колышницына С.С. Кемпи А.В. Крылова В.Н.	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место

	<p>Орлова Е.А. Иванова С.А. Липартия Е.А. Сергеева Л.Е. Поршнева Г.Н. Семенова Н.Б. Васильева С.В. Кузьмина В.Н.</p>	<p>3 место 3 место 3 место 3 место участник участник участник участник</p>
<p>Районные спортивные соревнования Центра спорта, физической культуры и здоровья Невского района «Веселые старты»</p>	<p>Калинина Н.К. Шрубенкова М.В. Никифорова И.Ф.</p>	<p>участник участник участник</p>
<p>Районный творческий конкурс детского творческого центра Невского района «Театральная семья» «Проще, легче, выше, веселее!»</p>	<p>Павлова О.С. Афанасенкова Н.А. Липартия Е.А. Климова Н.А. Никифорова И.Ф. Анищенко Г.Н. Виноградова Н.С. Поршнева Г.Н. Иванова С.А. Метелица Я.С. Бородина Е.А. Гусева Ю.Л. Воробьева И.Е.</p>	<p>дипломант дипломант дипломант лауреат лауреат лауреат участник участник участник участник участник участник участник</p>
<p>Районный тур городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»</p>	<p>Коньшева Н.А. Бешкарева И.Ю. Воронцова Е.А. Кузьмина В.Н. Никифорова И.Ф. Климова Н.А. Андреева Э.Ф.</p>	<p>2 место 2 место участник участник участник участник участник</p>
<p>Конкурс детских театральных постановок среди ДОУ МО «Народный» «Победный май!»</p>	<p>Климова Н.А. Никифорова И.Ф. Анищенко Г.Н.</p>	<p>2 место 2 место 2 место</p>
<p>Городской конкурс детских рисунков от СПб ГУП «Ленсвет» «Петербург при свете фонарей»</p>	<p>Васильева С.В. Поршнева Г.Н. Орлова Е.А. Сергеева Л.Е. Шрубенкова М.В.</p>	<p>участник участник участник участник участник</p>

Районный семейный конкурс декоративно-прикладного творчества от СПб ГБУ УЦ Невского района «Троицкий» «Летает-не-летает»	Васильева С.В. Сергеева Л.Е. Сергеева Л.Е. Анищенко Г.Н. Никифорова И.Ф. Климова Н.А. Тупякова Л.А. Орлова Е.А. Липартия Е.А.	2 место 2 место 3 место 3 место участник участник участник участник участник
Районный конкурс ГБУ ДО ЦППВД и М района «Взлет» «Атлас языков мира»	Гусева Ю.Л.	лауреат
Районный конкурс детского творчества «Братишки и сестренки»	Орлова Е.А. Васильева С.В.	участник участник
Конкурс детского художественного творчества среди ДОУ МО «Народный» «Есть в марте день особый!»	Орлова Е.А. Сергеева Л.Е. Колышницына С.С. Поршнева Г.Н. Липартия Е.А.	3 место 3 место 3 место 3 место
Конкурс детского художественного творчества среди ДОУ МО «Народный» «Мамочка любимая!»	Сергеева Л.Е.	2 место
Конкурс детского художественного творчества среди ДОУ МО «Народный» «Любимые стихи Агнии Барто»	Орлова Е.А. Сергеева Л.Е. Пашинина Л.В. Черкашина О.С.	1 место 2 место 3 место 3 место
Районный конкурс детского художественного творчества от СПб ГБУ «Невская ЦБС» «Елка наряжается, праздник приближается»	Орлова Е.А. Сергеева Л.Е.	участник участник
Районный конкурс детских тематических костюмов спасателей ГУ МЧС России «Костюм МЧС для ЧС»	Семенова Е.Я. Кузьмина В.Н. Воронцова Е.А.	участник участник участник
Городской конкурс детских рисунков Законодательного Собрания Санкт-Петербурга «Экология глазами детей»	Климова Н.А. Никифорова И.Ф. Анищенко Г.Н.	участник участник участник

9. Взаимодействие с семьями воспитанников

В ДОУ постоянно совершенствуется модель образовательного процесса, ориентированная на личностное взаимодействие участников образовательного процесса: детей, педагогов и родителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников строится на принципе сотрудничества и развития социального партнерства.

Цель работы:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- установка на совместную работу с целью решения здоровьесберегающих задач;
- формирование гармоничных детско – родительских отношений.

Используются следующие формы работы:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные, групповые);
- подготовка и проведение совместных мероприятий;
- выставки детских работ;
- информационное просвещение через консультации, родительские собрания, информационные стенды, родительские группы в социальной сети Вконтакте, мессенджере WhatsApp и на официальном сайте учреждения;
- анкетирование;
- совместное участие в конкурсах районного и городского уровня.

В связи с пандемией по коронавирусной инфекции COVID-19 и введением ограничений на проведение массовых мероприятий, совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников, в основном, проводились в дистанционном формате.

В плане развития социального партнерства педагоги ДОУ постоянно находят новые, интересные обеим сторонам формы работы с семьями воспитанников. Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень педагогической компетентности.

По результатам 2020-2021 учебного года жалобы и претензии родителей (законных представителей) воспитанников на деятельность ГБДОУ № 113 отсутствуют.

Таким образом: в ДОУ создаются все необходимые условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их развитию, воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах работы учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

10. Условия и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 113

Образовательный процесс в ДОО осуществляют 44 педагога, квалифицированных специалистов. Среди них: 9 учителей-логопедов, два учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 27 воспитателей.

Достигнут достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень педагогов. Высшее педагогическое образование имеют –23 педагога; высшее непедагогическое – 1 педагог, среднее профессиональное образование – 20 педагогов.

Из них: со стажем работы до 5 лет - 7 человек; от 10 до 20 лет - 12 человек, свыше 20 лет - 25 человек.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию за счет прохождения процедуры аттестации и обучения на курсах повышения квалификации. Все педагоги ДОУ (100%) обучены на курсах повышения квалификации и обладают необходимой квалификацией для организации качественной воспитательно-образовательной и коррекционной (логопедические группы) работы с воспитанниками.

В текущем году по программам повышения квалификации прошли обучение 24 педагога:

- «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
- «Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях»;
- «Нейропсихологические технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- «Семейная психология. Практическая психологическая помощь в области семейных и детско-родительских отношений»;
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»;

- «Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта»;
- «Современный воспитатель: создание уникального электронного контента и передача опыта в условиях цифровой образовательной среды»;
- «Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС»;
- «Навыки оказания первой помощи»;
- «ФГОС ДО: музыкальное воспитание дошкольников (в том числе с ОВЗ)»;
- «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 1-й модуль»;
- «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 4-й модуль»;
- «Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родиной «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования. 5-й модуль»;
- «Ритмика и хореография в системе дополнительного образования детей»
- Профессиональная переподготовка «Логопедия»;
- Диплом магистра ФГБОУ высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» по программе «Специальное (дефектологическое) образование»

Все педагоги обучились по программе повышения квалификации: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) .

Также, педагоги являются постоянными слушателями семинаров, конференций и т.п. в формате проведения в виде вебинаров, по актуальным вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

93% от общей численности педагогов имеют аттестацию на квалификационные категории. Из них имеют действующую высшую категорию -25 человек, первую категорию -16 человек.

В 2020-2021 учебном году аттестовано на первую квалификационную категорию 2 педагога, на высшую квалификационную категорию - 8

В 2021 – 2022 учебном году планируют пройти аттестацию 7 педагогов.

Педагоги ДОУ имеют отраслевые награды: 9 педагогов - почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога -

нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Объектом педагогической диагностики (мониторинга) являются индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей:

- "Социально-коммуникативное развитие"
- "Познавательное развитие"
- "Речевое развитие"
- "Художественно-эстетическое развитие"
- "Физическое развитие"

При реализации программы педагоги руководствуются оценкой индивидуального развития каждого воспитанника. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты фиксируются в диагностических картах уровня развития детей во всех возрастных группах.

11. Результаты коррекционной работы ГБДОУ № 113

Количество групп	Диагноз при поступлении		Количество поступивших	Выпущено	Рекомендовано направить					Выбыли	Не прошли срок обучения
	ФФНР	ОНР			Массовый детский сад	Коррекционный детский сад	Массовая школа	Коррекционная школа	Повторный срок		
9	10	169	179	96	1	-----	92	3	83	3	-----

**Результаты реализации ООП ДО ГБДОУ № 113
на конец учебного года**

№ п/п	Область	Уровни		
		Высокий	Средний	Низкий
1	«Познавательное развитие»	142	156	10
2	«Социально-коммуникативное развитие»	166	133	9
3	«Речевое развитие»	178	116	14
4	«Физическое развитие»	215	92	1
5	«Художественно-эстетическое развитие»	196	111	1

12. Предупреждение коррупционных проявлений

В целях исполнения «Плана работы администрации Невского района Санкт-Петербурга по противодействию коррупции в подведомственных учреждениях» и в соответствии с приказом администрации Невского района в учреждении разработан и утвержден приказом «План работы по противодействию коррупции на 2018-2022 год», предусматривающий комплекс мероприятий антикоррупционной направленности.

В соответствии с письмом Комитета по вопросам законности, правопорядка и безопасности от 30.04.2013 г. в учреждении на информационных стендах размещена информация с указанием адресов и номеров телефонов, по которым граждане могут сообщить о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлений сотрудников.

Сотрудники ДОУ ознакомлены с распоряжением Комитета по образованию от 30.10.2013 № 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга». Данное распоряжение

размещено на информационных стендах и сайте учреждения, доведено до сведения родителей на родительских собраниях.

В учреждении созданы: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия конфликта интересов работников. Разработан, принят педагогическим коллективом и утвержден руководителем Кодекс профессиональной этики и служебного поведения.

За 2020-2021 учебный год обращения граждан по факту коррупционных нарушений в учреждении отсутствуют.

13. Задачи и перспективы развития на 2021-2022 учебный год

За период 2020 - 2021 учебного года выполнены стоящие перед учреждением задачи развития и организации деятельности ДООУ. Обеспечена охрана и укрепление психического и физического здоровья детей. Осуществлялась педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями. В ДООУ созданы все необходимые условия для качественного воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в соответствии ФГОСДО, запросами родителей и интересами воспитанников. Результаты мониторинга показывают успешное освоение детьми ООПДО и АООПДО. Содержание деятельности ДООУ соответствует образовательной программе, качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует ФГОСДО, что является главным критерием в оценке системы работы ДООУ.

Кадровое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования соответствует структуре ООПДО и АООПДО, а также, квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОСДО. ДООУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический коллектив компетентный, стабильный, активный, творческий. Каждый педагог своевременно проходит аттестацию и курсы повышения квалификации. Уровень профессиональной компетентности педагогов влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Результаты мониторинга выполнения воспитанниками ООПДО и АООПДО довольно высокие. Выросло количество педагогов и воспитанников, и их достижения, при участии в различных конкурсах. Улучшились партнерские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Благодаря спланированной системе контроля и мониторинга своевременно выявляются затруднения и недочеты в работе всех структурных

подразделений ДООУ и незамедлительно вносятся коррективы в воспитательно-образовательный процесс.

Система управления образовательной организацией обеспечивает деятельность ДООУ в режиме функционирования и стратегического развития.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение работает в стабильном режиме функционирования и условия пребывания воспитанников в учреждении постоянно улучшаются и совершенствуются.

Приоритетные направления ближайшего развития деятельности учреждения

- использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье;
- обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДООУ;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности каждого ребенка и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создание оптимальных условий и индивидуально-дифференцированного подхода для реализации творческого потенциала каждого ребенка с целью воспитания успешной личности;
- повышение качества работы ДООУ в современных условиях;
- улучшение образовательного процесса путем перехода к использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникативных;
- повышение профессионального уровня педагогов, их мотивация к профессиональному росту, развитие творческого потенциала коллектива;
- повышение имиджа ДООУ через участие в районных и городских конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках и т.д.;
- взаимодействие с семьями воспитанников на правах партнерства;
- психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетенции в вопросах воспитания, развития и образования детей;
- оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности;
- укрепление и улучшение материально-технической базы, совершенствование развивающей среды в детском саду.